

第33回山形県保健師助産師看護師実習指導者講習会科目および目標・内容

区分	科 目	単位数	時間数	目 標 及 び 内 容	
基礎分野	教育の基盤	教育原理 *eラーニング	1	60	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。 1) 教育の本質、目的 2) 教育活動の特性 3) その他
		教育方法 *eラーニング	1		教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。 1) 授業形態、教育方法及び教材の活用 2) 教授—学習過程の理解 等
		教育心理 *eラーニング	1		人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を学ぶ。 1) 成長発達に伴う学習者心理の理解 2) 学習過程における心理 等
		教育評価 *eラーニング	1		教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。 1) 教育評価の目的と方法 2) 講義・演習・実習評価の方法 等
専門分野	看護論	1	15	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。 1) 健康の概念と健康支援 2) 看護の機能と役割 3) 倫理的課題とその対応方法 4) 看護場面と看護観の再構成	
				看護教育課程論	1
	実習指導方法の基盤	2	30	実習指導の基本を学び、実習指導者の役割を理解する。 学生理解を深め、実習指導のあり方について理解する。 1) 実習の意義 2) 指導者の役割 3) 学生の特性を理解し指導につなげる。 実習における評価の意義や方法を理解する。 1) 実習評価の意義と方法 2) 実習評価の実際 その他 実習指導案について理解し、指導方法を学ぶ。 1) 実習指導案作成のプロセス(三観の考察) 2) 実習指導の方法	
				実習指導方法演習	2
その他	看護行政と法律	1	1.5	看護行政や看護の関連法規について学び、質の高い看護実践につなげる。	
	保健・医療・福祉の動向と看護の課題			我が国の保健医療福祉の現状を理解し、求められる看護と看護師像について考えを深める。	
	実践を支える看護理論			6	看護の主な概念や諸理論を理解し、自己の看護観を確かなものにする基盤形成をする。
	その他			3	ガイダンス・オリエンテーション・リフレクション
合 計		10	192		