

# 2025年度 山形県看護協会 研修一覧



かんごちゃん (山形県かんごちゃん)

## 山形県看護協会の生涯学習支援の概要

### 教育理念

山形県看護協会は、看護倫理に基づき、変化する社会ニーズに柔軟に対応し、個々の看護職が自らキャリア開発できるよう生涯学習の機会と看護の質向上を支援する。

### 教育目的

専門職業人としての倫理的視点をもち、必要な看護実践能力、組織的役割遂行能力、研究的能力の向上を図る。

### 教育目標

1. 地域住民の生活と保健・医療・福祉をつなぐ看護実践能力を養う。
2. 看護の知識・技術を深め、安全で質の高い看護実践が展開できる能力を養う。
3. それぞれの役割・立場に応じたマネジメント能力を養う。
4. 看護に活用できる研究的・科学的思考能力を養う。

山形県看護協会では、日本看護協会が策定した「看護職の生涯学習ガイドライン」に基づき、生涯学習の支援に取り組みます。看護職の生涯学習ガイドラインでは、生涯学習は看護職が「主体的に学ぶこと」、「生涯にわたり行うこと」、「学んだことを実践に活かし、実践から学ぶという循環によって行うこと」、「看護職の責務として行うこと」などを基本的考え方として示しています。2024年度から新たな研修分類を定め、個々への「生涯学習」の機会として研修を提供しています。



ご活用ください!

## 研修分類

	分類	内容
1	専門職としての活動の基盤となる研修	活動の場等を問わず、全ての看護職の活動において、基盤となる研修を提供します
2	看護・医療政策に関する研修	最新の情報も踏まえた看護・医療政策に関する研修を提供します
3	人材育成や教育支援を行う者を対象とした研修	看護職の主体的な学びを支援する教育支援者にオススメの研修です
4	看護管理者を対象とした研修	看護管理者向けの研修です
5	資格認定教育	認定看護管理者教育となります

## 対象・レベルについて

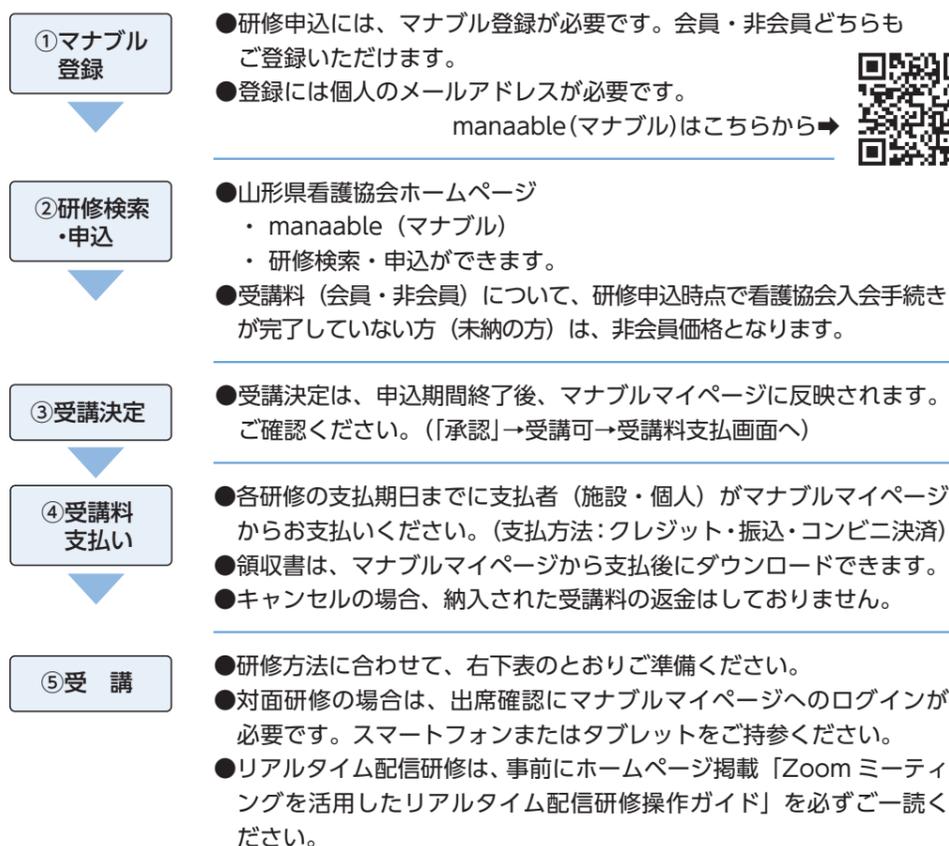
ご自身の習熟段階に応じた研修を選択する際に、下記の内容をご確認ください。

- 看護実践能力: 「看護師のまなびサポートブック」掲載
- 助産実践能力: 「助産実践能力習熟段階 (クリニカルラダー) 活用ガイド 2022」掲載
- 病院看護管理者の能力: 「病院看護管理者のマネジメントラダー日本看護協会版」掲載

詳しくはこちらから➡



## 研修申込 (マナブル登録) から受講までの流れ



## 研修についての注意事項

- ★研修受講決定後は、研修に関するお知らせがある場合があります。manaable登録されたメールアドレス、または研修サイトを必ずご確認ください。
- 研修申込期間は、開催月2カ月前の1日～研修開催日の10日前までです (一部、締切日が異なる研修がありますのでご注意ください)。受講決定は、研修開催日1カ月前から順次行います。支払手続期日は、研修開催日の1週間前となります。
- オリエンテーションは講義開始の10分前に始まりますので、間に合うようにご参加ください。
- 欠席・遅刻する場合は、必ず下記問合せ先まで電話でご連絡ください。
- 配布資料は、受講者のみに1人1部とし、著作元の許可なく使用 (コピー含む) することは、禁止します。
- 研修中の録画・録音、写真・動画撮影は禁止です。
- 自然災害等で研修が延期・中止になる場合、速やかに施設の研修申込責任者及び申込者本人へお知らせします。

## 「キャリアナース」の活用について

会員の皆さまのキャリア構築を支援する会員専用のWEBページ「キャリアナース」をご活用ください!



### 【キャリアナースに登録すると…】

- ・会員情報の変更や電子会員証の表示機能のほか、看護協会ですべ研修の履歴が確認できます。
- ・会員だけが閲覧できる最近の調査研究報告へのアクセスが可能。
- ・図書館へ行かなくても「最新看護索引Web」で文献の検索ができます。

## 2025年度、注目の研修です! ★ 注目研修には研修番号に左記のマークを付けています

- 研修No.15 「今さらだけど、看護師に求められる社会人基礎力って何?」  
求められている、社会人基礎力を身につけ、レベルUPしよう!!
- 研修No.18 「かけがえのない『いのち』を考える  
-ここのとりのゆりかごから学ぶ いのちの大切さ-」  
山形初! 「ここのとりのゆりかご」開設に携わった、  
田尻由貴子先生の熱い想いを感じよう!!
- 研修No.27 「看護に必要な概念化能力を鍛えよう」  
物事を幅広く捉え、抽象化し、言語化する力を養いましょう。
- 研修No.56 「キャリア後期に向けた看護人生の組み立て方  
-人生100年時代、人生後期に私はどう生きていくの?-」  
キャリア後半の看護職人生・生活設計を考えてみませんか?



## 研修方法について

	対面	リアルタイム配信 (RT)	オンデマンド (OD)	ハイブリッド (HY) (対面+リアルタイム配信)
会場	看護協会	Zoom ミーティング	配信サイト	看護協会または Zoom ミーティング どちらか選択
時間	リアルタイム	リアルタイム	1ヶ月間 繰返視聴可能	リアルタイム
必要機器	スマートフォン または タブレット	カメラ・マイク付 PC等	PCまたは タブレット等	対面・ リアルタイム配信の 必要機器参照
資料	当日配布	事前送付	事前送付	事前送付

オンライン研修時の環境が整えられない、Zoom操作が不安な方は、ご来館ください。機材の貸し出しと操作のサポートをします。ご希望の場合、事前に電話連絡をお願いします。

## 個人情報の取り扱いについて

本会の個人情報保護方針に基づき、個人情報の取得・利用を適切に行います。研修に関わる個人情報は、研修以外の目的で取り扱うことはいたしません。

## お問合せ・申込み先

公益社団法人 山形県看護協会

〒990-2473 山形市松栄一丁目5番45号 TEL:023-685-8033



【研修分類1：専門職としての活動の基盤となる研修】

No	看護実践能力	研修名 講師名(所属)※敬称略	manaable 研修情報 二次元 コード	対象	レベル	開催 方法	開催日時/ (申込開始日)	時間数	主な内容	受講料 (非会員 価格)
1	ニーズをとらえる力	急変兆候の理解と対応-急変時に慌てず動けるナースになれる！基礎知識編-(2024年度の再配信) 峯田雅寛(山形県立中央病院)		保・助・看・准	新人 ~Ⅳ	OD	11/1(土)~ 1/18(日) (9/1~12/14)	3時間	急変兆候とアセスメント/ショックの診断基準・分類・症状・病態/急変対応時の看護師の役割 2024年度に好評だった動画を再配信!	2,470 (4,570)
2		急変兆候の理解と対応-急変時に慌てず動けるナースになれる！事例編-(2024年度の再配信) 峯田雅寛(山形県立中央病院)		保・助・看・准	新人 ~Ⅳ	OD	11/1(土)~ 1/18(日) (9/1~12/14)	3時間	事例検討(急変時の対応が実践レベルでイメージできる) 2024年度に好評だった動画を再配信!	2,470 (4,570)
3		事例で学ぼう!血液検査と尿検査 -検査データの見方を学んでケアにつなげる- 山本美紀(米沢市立病院)		保・助・看・准	新人 ~Ⅲ	対面	11/5(水) 10:00~16:00 (9/1~10/26)	5時間	血液検査の基礎知識/尿検査の基礎知識/病状別検査値の特徴と看護/事例を通して学ぶ	3,870 (7,370)
4		ナースのための画像検査の見方 -読影力・アセスメント力向上- 大竹修一(山形市立病院済生館)		保・助・看・准	I~Ⅳ	対面	10/23(木) 13:30~16:30 (8/1~10/13)	3時間	画像検査の特徴/画像の見え方と見方/画像検査とアセスメント(頭頸部・胸部・腹部~骨盤)/日常臨床でこれだけは知っておきたい疾患の画像診断読影の実際	2,470 (4,570)
5		高齢者が望むケアを提供するためのアセスメント -高齢者の特徴を理解し、アセスメントからケアにつなげる- 板花昇(山形県立中央病院)		保・助・看・准	新人 ~Ⅲ	対面	9/26(金) 10:00~16:00 (7/1~9/16)	5時間	高齢者を取り巻く環境、健康状態をアセスメントするためのツール/生活背景から導き出される高齢者の特徴と多様性のある思考の理解/高齢者に関する用語と、信頼関係を築くためのコミュニケーション方法/演習	3,870 (7,370)
6	ケアする力	糖尿病患者の看護-合併症予防のために看護ができること!- ※山形県糖尿病療養指導士会認定研修 小林麗子(公立置賜総合病院)		保・助・看・准	新人 ~Ⅲ	対面	7/18(金) 10:00~16:00 (5/1~7/8)	5時間	糖尿病の病態、治療、合併症(糖尿病性腎症)/糖尿病及び慢性腎臓病重症化予防の支援の実際(セルフケア支援、多職種連携)	3,870 (7,370)
7		転倒転落による外傷を防ぐ-身体拘束をしない看護- 齋藤真実子(山形県立中央病院)		保・助・看・准	新人 ~Ⅳ	対面	7/17(木) 13:30~16:30 (5/1~7/7)	3時間	身体拘束最小化に向けた取り組みの実際/転倒転落の危険性、アセスメント/疾患の特性と症状の悪化予防への関わり/BPSDに応じたケアのあり方	2,470 (4,570)
8		慢性心不全患者の看護とセルフケア -心不全を増悪させることなく、心不全患者へのアプローチができ、本人の望んだ療養生活を支える看護- 富樫明菜(日本海総合病院)		中小規模病院、診療所、介護老人福祉施設、訪問看護事業所等に 従事する保・助・看・准	新人 ~Ⅳ	対面	7/28(月) 10:00~16:00 (5/1~7/18)	5時間	高齢者の慢性心不全の病態生理と増悪因子、フィジカルアセスメント/慢性心不全の重症化予防の支援の実際/QOLを高める援助方法/ACP/慢性心不全患者の看護のポイント/日常生活を支えるかかわり方	資料代 1,000 (1,000)
9		行動・心理症状(BPSD)に応じた適切なケア -施設看護職員認知症対応力向上研修- 田中明美(公立置賜総合病院)		介護施設等において、日常的に 認知症高齢者のケアに携わる 保・助・看・准	新人 ~Ⅳ	対面	8/4(月) 10:00~16:00 (6/1~7/25)	5時間	認知症の基礎知識(疾患・病態・治療)/中核症状と行動・心理症状/疾患の特性と症状の悪化予防への関わり/BPSDに応じたケア(演習:事例検討)	manaable 参照
10		(JNA提供eラーニング活用研修) 外来における在宅療養支援能力向上研修		保・助・看・准(病院の外来、診療所勤務の看護職員(勤務形態は問わない)、役割を担っている救急外来看護師、病棟勤務者も含む)	eラ+ 対面 演習	eラ8/25~9/30 集合演習10/5(日) 13:30~16:00 (7/1~8/18)	eラ 3.3時間 演習 2.5時間	【eラーニング】外来看護を取り巻く現状と課題、国の政策動向に基づく外来看護職の役割【演習】講義:山形県における医療・看護を取り巻く状況等について/グループワーク	2,470 (4,570)	
11	「訪問看護eラーニング~訪問看護の基礎講座~」を活用した 訪問看護師養成講習会		保・助・看・准、訪問看護に 携わる方または関心のある方	新人 ~Ⅳ	eラ+ 対面	7/1(火)~ 11/21(金) (4/1~5/10)	約65 時間	日本訪問看護財団の「訪問看護eラーニング~訪問看護の基礎講座~」による学習と当協会のプログラム(集合研修・実習等)を組み合わせた方法で実施、詳細はmanaable参照	manaable 参照	
12	協働する力	事例でわかる!社会資源の活用と連携 中野のり子(山形市社会福祉協議会)/山川一枝(訪問看護ステーションやまがた)		保・助・看・准	I~Ⅳ	対面	6/14(土) 10:00~16:00 (4/1~6/4)	5時間	在宅療養と社会資源/在宅移行にむけた多職種連携と地域連携/事例検討	3,870 (7,370)
13		新人研修Ⅰ 社会人1年目看護職のための研修 -コミュニケーションスキルと接遇- 黒田三佳(人材育成アカデミーローズレーン)		卒後実務経験1年未満の保・ 助・看・准	新人	対面	6/25(水) 10:00~16:00 (4/1~5/18)	5時間	社会人としてのコミュニケーションの基本(電話対応なども含む)/新人看護職が陥りやすいストレスについて/ストレスの対処法について	3,870 (3,870)
14		新人研修Ⅰ 社会人1年目看護職のための研修 -コミュニケーションスキルと接遇- 黒田三佳(人材育成アカデミーローズレーン)		卒後実務経験1年未満の保・ 助・看・准	新人	対面	6/26(木) 10:00~16:00 (4/1~5/18)	5時間	社会人としてのコミュニケーションの基本(電話対応なども含む)/新人看護職が陥りやすいストレスについて/ストレスの対処法について	3,870 (3,870)
15		今さらだけど、看護師に求められる社会人基礎力って何? 濱田安枝子・富田美奈子(NPO法人看護職キャリアサポート)		保・助・看・准	Ⅱ~Ⅳ	対面	7/14(月) 10:00~16:00 (5/1~7/4)	5時間	社会人基礎力とは何か/看護職に求められる社会人基礎力/スタッフ一人ひとりが社会人基礎力をスキルUPし、後輩指導に活用する	3,870 (7,370)
16		意思決定を支える力	患者・家族に寄り添う意思決定支援-意思決定支援を支える 多職種連携における自身の役割を考える- 三澤裕美(アイノア訪問看護ステーション)		中小規模病院、診療所、介護老人福祉施設、訪問看護事業所等に 従事する保・助・看・准 ※事前課題あり	I~Ⅴ	対面	10/25(土) 10:00~15:00 (8/1~10/15)	4時間	意思決定支援とは/意思決定支援の考え方、プロセス、ガイドライン/意思決定支援にまつわる倫理/事例検討
17	【在宅療養支援能力向上研修】Aging in Place(地域で暮らし 生きる)を実現するために伴走する看護 宇都宮宏子(在宅ケア移行支援研究所 宇都宮宏子オフィス)		保・助・看・准 ※事前課題あり	Ⅱ~Ⅳ	対面	12/12(金) 10:00~16:00 (10/1~11/10)	5時間	昨年度までの研修受講を終え、各施設での取り組みから、自施設の課題を明確化し、課題解決の示唆を得る	manaable 参照	
18	専門的・倫理的・法的な実践能力	かけがえのない「いのち」を考える -ここのとりのゆりかごから学ぶ いのちの大切さ- 田尻由貴子(こども大学くまもと/一般社団法人スタディア イフ熊本)		保・助・看・准	新人 ~Ⅴ	対面	9/6(土) 9:30~12:30 (7/1~8/25)	3時間	講演:かけがえのない「いのち」を考える -ここのとりのゆりかごから学ぶ いのちの大切さ- グループワーク:事例検討	2,470 (4,570)
19		新人研修Ⅲ 社会人1年目看護職のための研修 -倫理綱領を用いて、日常看護を振り返る- 宮子あずさ		卒後実務経験1年未満の保・ 助・看・准	新人	対面	10/30(木) 10:00~16:00 (8/1~9/15)	5時間	看護職に必要とされる倫理の基礎知識/看護者の倫理綱領について/看護実践における倫理的問題と看護職としての対応	3,870 (3,870)
20		新人研修Ⅲ 社会人1年目看護職のための研修 -倫理綱領を用いて、日常看護を振り返る- 宮子あずさ		卒後実務経験1年未満の保・ 助・看・准	新人	対面	10/31(金) 10:00~16:00 (8/1~9/15)	5時間	看護職に必要とされる倫理の基礎知識/看護者の倫理綱領について/看護実践における倫理的問題と看護職としての対応	3,870 (3,870)
21	安全な環境の整備	感染予防と対策-基本的知識と技術を再確認!- 【JNAオンデマンドNo.119活用】 田岡奈々(医療法人健友会本間病院)		保・助・看・准	新人 ~Ⅲ	対面	7/16(水) 13:30~16:30 (5/1~7/6)	3時間	【JNAオンデマンド研修】感染症対策の基本的な考え方/標準予防策と感染経路別予防策/職業感染予防【演習】手指衛生・PPE着脱等	2,470 (4,570)
22		医療安全スキルアップ研修-医療現場におけるクレーム対応 とペイシエントハラスメント対応について- 曾我理(社会保険労務士が事務所)		保・助・看・准	I~Ⅳ	対面	10/14(火) 13:30~16:30 (8/1~10/2)	3時間	クレームとペイシエントハラスメントの定義と種類、発生した場合の適切な対処法や報告手順、予防策/事例検討(演習)	2,470 (4,570)
23		みんなで話そう!災害支援ナース Cafe ~災害支援ナース活動報告会~		保・助・看・准		RT	5/27(火) 10:00~12:00 (4/1~5/12)	2時間	新制度の災害支援ナースについて/2024年7月庄内最上大雨災害における災害支援ナース活動報告	無料
24	専門性の開発能力	シリーズでわかる看護研究Ⅰ 研究テーマと研究方法 -実践から生まれる疑問を明らかにしたい- 武田洋子(山形大学医学部看護学科)		保・助・看・准 シリーズですが1回のみ受講 もできます	新人 ~Ⅳ	RT	6/6(金) 13:30~16:30 (4/1~5/27)	3時間	看護研究の意義/テーマ選定/研究方法・デザイン/研究倫理	2,470 (4,570)
25		シリーズでわかる看護研究Ⅱ 研究計画書の作成 -見通しを可視化する- 武田洋子(山形大学医学部看護学科)		保・助・看・准 シリーズですが1回のみ受講 もできます	新人 ~Ⅳ	RT	7/3(木) 13:30~16:30 (5/1~6/23)	3時間	研究計画書作成の目的/構成/留意点	2,470 (4,570)
26		シリーズでわかる看護研究Ⅲ 研究論文のまとめ方と魅せる プレゼン-わかったことを発表しよう- 武田洋子(山形大学医学部看護学科)		保・助・看・准 シリーズですが1回のみ受講 もできます	新人 ~Ⅳ	RT	11/26(水) 13:30~16:30 (9/1~11/16)	3時間	論文・抄録の基本構造/応募時のルールとマナー/プレゼンのコツ	2,470 (4,570)
27		看護に必要な概念化能力を鍛えよう 伊藤登茂子(前秋田大学大学院)		保・助・看・准	Ⅱ~Ⅳ	対面	9/30(火) 10:00~16:00 (7/1~9/20)	5時間	概念化能力とは/抽象と具体を行き来するメリット/管理職に求められる3つの能力/能力を高めるための14のスキル要素/概念化能力を高めるためのトレーニング/問題解決技法/問題の分析・思考ツリー	3,870 (7,370)
28	妊娠前の健康管理プレコンセプションケアの取組み ~なぜプレコンセプションケアが必要なのか~ 山内敬子(山形大学医学部附属病院)/井上聡子(さとこ女性 クリニック)		保・助・看・准	新人 ~Ⅴ	対面	9/6(土) 13:30~16:30 (7/1~8/25)	3時間	講演「妊娠前の健康管理プレコンセプションケアの取組み」~なぜプレコンセプションケアが必要なのか~/概論:包括的セクシュアリティ教育の実際/グループワーク「それぞれの立場で今取組めること」	2,470 (4,570)	

【研修分類1：専門職としての活動の基盤となる研修】

No	看護実践能力	研修名 講師名(所属)※敬称略	manaable 研修情報 二次元 コード	対象	レベル	開催 方法	開催日時/ (申込開始日)	時間数	主な内容	受講料 (非会員 価格)
29	専門性の開発能力	心理的安全性の高いチームづくり -リーダー必見！チーム力を高めるリーダーシップとは！- 上村久子(株式会社メディフロー)		保・助・看・准	Ⅱ～Ⅳ	RT	11/6(木) 10:00～16:00 (9/1～10/23)	5時間	リーダーシップ、メンバーシップ、フォロワーシップについて/ チームマネジメントに必要な能力について/看護職が組織の一員として 役割を發揮するために必要なこと	3,870 (7,370)
30		新人研修Ⅱ 社会人1年目看護職のための研修 -レジリエンスを高めよう- 江口智子(オフィスナースナレッジ)		卒後実務経験1年未満の保・ 助・看・准	新人	対面	8/19(火) 10:00～16:00 (6/1～7/13)	5時間	レジリエンスとは/新人看護師だからこそ身につけたい対応力・適 応力/看護職として仕事とうまく付き合う方法/事例検討	3,870 (3,870)
31		新人研修Ⅱ 社会人1年目看護職のための研修 -レジリエンスを高めよう- 江口智子(オフィスナースナレッジ)		卒後実務経験1年未満の保・ 助・看・准	新人	対面	8/20(水) 10:00～16:00 (6/1～7/13)	5時間	レジリエンスとは/新人看護師だからこそ身につけたい対応力・適 応力/看護職として仕事とうまく付き合う方法/事例検討	3,870 (3,870)
32		卒後2年目対象研修 元気回復行動プラン(WRAP) -自分でつくる「元気になる道具箱」- 安保寛明(山形県立保健医療大学)		内容に関心のある保・助・看・准	I～Ⅳ	対面	6/23(月) 10:00～16:00 (4/1～5/15)	5時間	ストレスとメンタルヘルス/心の健康アセスメント/元気回復プ ラン	3,870 (7,370)
33		卒後2年目対象研修 元気回復行動プラン(WRAP) -自分でつくる「元気になる道具箱」- 安保寛明(山形県立保健医療大学)		内容に関心のある保・助・看・准	I～Ⅳ	対面	6/27(金) 10:00～16:00 (4/1～5/15)	5時間	ストレスとメンタルヘルス/心の健康アセスメント/元気回復プ ラン	3,870 (7,370)
34		リフレッシュ研修								別途案内
35		山形県訪問看護総合支援センター事業 専門看護師・認定看護師等派遣研修(各施設1回 15施設)							別途案内	
36		潜在看護師等復職研修「病院等施設実地研修」							別途案内	
37		山形県認定看護師等活用事業-出前研修-(中小規模病院・ 診療所・介護老人保健施設 各施設1回 25施設)							別途案内	

【研修分類2：看護・医療政策に関する研修】

No	研修名 講師名(所属)※敬称略	manaable 研修情報 二次元 コード	対象	レベル	開催 方法	開催日時/ (申込開始日)	時間数	主な内容	受講料 (非会員 価格)
38	山形県看護職員認知症対応力向上研修(病院看護職対象) <認知症ケア加算2・3対応>【山形会場】 講師・演習支援者: manaable参照		施設・部署において指導的役割に ある看護職		対面	8/27・28・29 (水・木・金) (6/1～8/3)	17時間	認知症に関する知識/認知症看護の実践対応力/体制構築・人材育成 (認知症ケア加算2・3該当研修)	manaable 参照
39	山形県看護職員認知症対応力向上研修(病院看護職対象) <認知症ケア加算2・3対応>【庄内会場】 講師・演習支援者: manaable参照		施設・部署において指導的役割に ある看護職		対面	8/27(水) 9/4・5(木・金) (6/1～8/3)	17時間	認知症に関する知識/認知症看護の実践対応力/体制構築・人材育成 (認知症ケア加算2・3該当研修)	manaable 参照
40	看護補助者の活用推進のための看護管理者研修 ※対面演習 ※看護補助体制充実加算対応		保・助・看・准		OD+ 対面 演習	10/21(火) 13:30～15:30 (7/1～8/18)	OD 180分 演習 120分	【JNA提供eラーニング活用オンデマンド】看護補助者の活用推進の背 景、他 【演習】看護補助者と協働のための体制整備に関する課題に対する対策 案の作成	3,870 (7,370)
41	看護補助者の活用推進のための看護管理者研修 ※対面演習 ※看護補助体制充実加算対応		保・助・看・准		OD+ 対面 演習	11/4(火) 13:30～15:30 (7/1～8/18)	OD 180分 演習 120分	【JNA提供eラーニング活用オンデマンド】看護補助者の活用推進の背 景、他 【演習】看護補助者と協働のための体制整備に関する課題に対する対策 案の作成	3,870 (7,370)
42	【JNA主催オンデマンド研修】医療安全管理者養成研修 【集合研修】-安全文化の醸成-<医療安全対策加算対応> 講師: 手塚則明(東北医科薬科大学病院)		日本看護協会ホームページ 医療安全管理者養成研修募集要項 参照		OD+ 対面 演習	集合研修 9/29(月) 10:00～16:00	OD 35時間 演習 5時間	※直接、日本看護協会へお申込みください。申込期間: 5/7 10:00～5/16 12:00 集合研修までにオンデマンド配信研修(35時間)を全て受講してください。 集合研修時、オンデマンド配信研修「受講証明書」をご持参ください。	
43	特定行為研修修了者活用セミナー -看護師の特定行為研修制度の現状と活動の実際-		保・助・看・准 医療に携わる全職種		RT	12/2(火) 17:30～19:00 (10/1～12/1)	1.5時間	看護師の特定行為研修制度の理解/研修修了者・看護管理者の実践報告	無料
44	災害支援ナース養成研修 木村晃一(鶴岡市立庄内病院)/栗田香(鶴岡市立庄内病院) /佐藤美智(日本海総合病院)		災害及び新興感染症の発生時に他の 医療機関等に応援派遣され、災害支 援看護業務及び新興感染症支援看護 業務に従事することを旨とする方		OD+ 対面 演習	6/10(火)～8/10(日) 集合研修 8/21・22(木・金) (5/1～5/31)	OD 20時間 演習 10時間	【オンデマンド研修】災害・感染症に係る応援派遣の対応、基礎知識、看護支援活 動、他 【集合研修】山形県における災害・感染症に係る応援派遣時の看護支援活動、災害支 援ナースとしての心構え、看護職の活動の実際、他	無料
45	災害支援ナース等対象研修(仮)							別途案内	
46	山形県IHEAT登録者研修							別途案内	

【研修分類3：人材育成や教育支援を行う者を対象とした研修】

No	研修名 講師名(所属)※敬称略	manaable 研修情報 二次元 コード	対象	レベル	開催 方法	開催日時/ (申込開始日)	時間数	主な内容	資料代 (非会員 価格)
47	次世代を担うナースの育成-看護を未来へ！- 第36回山形県保健師助産師看護師実習指導者講習会 ※eラーニング活用科目あり		詳細は、研修受講管理システム manaableをご覧ください		eラ+ 対面	4/25(金)～ 6/18(水) (～4/10)	191時間	eラーニング60時間、集合研修131時間 詳細は、研修受講管理システムmanaableをご覧ください	30,000 (30,000)
48	次世代を担うナースの育成-看護を未来へ！- 第11回山形県保健師助産師看護師実習指導者講習会 (特定分野)		詳細は、研修受講管理システム manaableをご覧ください		対面	5/9(金)～ 6/12(木) (～4/20)	48時間	教育の基盤6時間、実習指導の基盤42時間、科目外(ガイダンス)1時 間 計49時間 詳細は、研修受講管理システムmanaableをご覧ください	5,000 (5,000)
49	4つのしんか(新化・伸化・深化・進化)でバージョンアップ! -山形県看護実習指導者フォローアップ研修- 新野美紀		山形県看護実習指導者講習会(特 定分野を含む)を修了した方(受 講年度は不問)		対面	11/7(金) 10:00～16:00 (9/1～10/28)	5時間	臨地実習の意義、カリキュラム、学生の特徴と現状(講習会の振り返り) /実践報告/実践報告者へフィードバック/実習指導の「良かった」 「困った」を語り検討する	1,000 (1,000)
50	教育者としての私を育む-実地指導者研修Ⅰ- 真木智(山形大学医学部附属病院)		実地指導者としての役割を担う または今後担当予定の保・助・ 看・准		対面	5/23(金) 10:00～16:00 (4/1～5/13)	5時間	新人看護職員研修の概要(ガイドラインの理解と活用方法)/組織の理念と人材育 成、施設内教育体制/実地指導者の役割/看護基礎教育の現状と新人看護職員の特 徴/指導計画の立案と評価方法/看護技術の指導方法/実地指導者が経験しやすい 指導上の問題点と解決法/メンタルサポート支援/演習	1,000 (1,000)
51	「教える」と「教わる」のマッチング-実地指導者研修Ⅱ- 新保幸洋(東邦大学)		実地指導者としての役割を担う または今後担当予定の保・助・ 看・准 ※事前課題あり		対面	8/26(火) 10:00～16:00 (6/1～7/10)	5時間	実際の臨床現場で、指導上困難を感じた場面の再検討/指導を行う際 の原理・原則・方法/演習 ※事前課題: manaableから様式をダウン ロードし、7/25までmanaableへアップロードし提出	1,000 (1,000)
52	学び合いを支える教育的関わり-教育担当者研修- 伊藤淑子(鶴岡市立庄内病院)		教育担当者(部署の教育担当者に 相当)としての役割を担うまたは 今後担当予定の保・助・看・准		対面	9/2(火) 10:00～16:00 (7/1～8/23)	5時間	新人看護職員研修ガイドラインの概要/新人看護職員研修体制の構築と 運営/教育担当者の役割/実地指導者と新人看護職員との育成と支援体制 /部署の教育計画立案と評価/演習	1,000 (1,000)
53	新人がのびやかに育つ環境づくり-研修責任者研修- 鈴木ひとみ(山形大学医学部附属病院)		研修責任者(施設の教育担当者に 相当)としての役割を担うまたは 今後担当予定の保・助・看・准		対面	10/7(火) 10:00～16:00 (8/1～9/27)	5時間	新人看護職員研修ガイドラインの概要/新人看護職員研修体制の構築と 運営/研修責任者の役割/新人看護職員を育成する組織風土/研修プロ グラム策定の実際/看護職の生涯学習ガイドライン/演習	1,000 (1,000)

